



INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

Mata Pelajaran/Tema : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Waktu : .....

**Perhatian!**  
Observasi dilakukan terhadap kegiatan siswa selama proses pembelajaran, bukan mengobservasi guru.

**Petuniuk Pengamatan.**  
Amatilah proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mulai dari awal pelajaran, sampai pelajaran selesai. Catatlah dan uraikan hasil pengamatan dalam kolom Deskripsi makna dari pengamatan Saudara

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
I	PRAPEMBELAJARAN (sebelum guru membuka pelajaran)	
1	Bagaimana kesiapan siswa sebelum pelajaran dimulai?	
2	Apa yang dilakukan siswa ketika guru masuk kelas?	
II	KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit awal)	
3	Bagaimana siswa mengawali belajar di kelas?	
4	Apakah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan guru di awal pelajaran?	
5	Berapa banyak siswa yang mengacungkan jari dalam menjawab pertanyaan?	
6	Apakah jawaban siswa sesuai dengan pertanyaan guru? Bagaimana jawaban siswa?	
7	Apakah siswa memahami arahan dari guru dalam menjawab pertanyaan?	
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN (40 s.d. 80 menit)	
8	Sumber belajar apakah yang digunakan siswa dalam belajar? (Buku, internet,	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
	video, alat-alat, dll)	
9	Apakah siswa melakukan percobaan dalam proses pembelajaran? Jika ada, percobaan apa yang dilakukan siswa selama pelajaran?	
10	Apakah dengan penggunaan media siswa memahami pelajaran?	
11	Apakah ada pembagian kelompok dalam proses pembelajaran? Jika ada, berapa kelompok yang dibentuk oleh siswa dalam pembelajaran?	
12	Apakah yang dilakukan siswa dalam kerja kelompok?	
13	Apakah siswa mengajukan pertanyaan dalam belajar?	
14	Apakah pertanyaan siswa sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dibahas?	
15	Pertanyaan apa saja yang diajukan siswa dalam membahas suatu materi pelajaran?	
16	Apakah siswa memahami jawaban guru dari pertanyaan yang diajukan?	
17	Apakah dalam proses pembelajaran ada presentasi dari siswa? Jika ada, bagaimana siswa melakukan presentasi?	
18	Apakah semua siswa melakukan presentasi? Bagaimana presentasi yang ada di kelas?	
19	Bagaimanakah respon siswa lain terhadap presentasi individu/kelompok lainnya?	
20	Apakah siswa mampu memberikan/menghasilkan kesimpulan/produk dari pembelajaran?	
III	<b>KEGIATAN PENUTUP (10 menit sebelum berakhir)</b>	
21	Apakah siswa diberi tugas menyelesaikan soal berupa tes yang dikerjakan secara mandiri?	
22	Apakah siswa diberi tugas merangkum?	
23	Apakah siswa bekerja secara mandiri,	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
	jujur, dan bertanggung jawab?	
24	Apakah siswa diberi PR di bagian akhir pembelajaran? Apakah PRnya?	
25	Apakah siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran?	
26	Bagaimana siswa mengakhiri pelajaran?	
27	Apakah siswa merapikan kembali ruang kelas, atau lab setelah pelajaran selesai? Apakah ada yang dilakukan selain itu?	

**Kesimpulan.**

Guru Pembimbing Magang

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa/Pengamat

.....

.....